

GRANDIR, ÇA S'APPREND!

Comment éduquer à la responsabilité?

APEL St Charles, Athis-Mons

Le 11 avril 2023



Eudes Séméria

Notre invité

Eudes SEMERIA

- ✓ Psychologue clinicien, inscrit dans le courant existentiel
- ✓ Psychothérapeute
- ✓ Ecrivain, auteur de plusieurs ouvrages parus chez Albin Michel*

*Prix de l'Essai Psychologies-Fnac 2022

GRANDIR, ÇA S'APPREND! *Comment éduquer à la responsabilité?*

LE 11 AVRIL À 20H30

CONFERENCE EN LIGNE, VIA TEAMS

inscrivez-vous gratuitement pour recevoir le lien de connexion :
<https://forms.gle/xbxLw4BP6JurMqZ77>

Si l'on veut mettre l'accent sur l'acquisition de compétences comportementales et relationnelles, sur l'estime de soi, l'affirmation, l'autonomie, le rapport aux autres et au monde, il est indispensable de commencer à la source, avec la question de la responsabilité et de la responsabilisation.

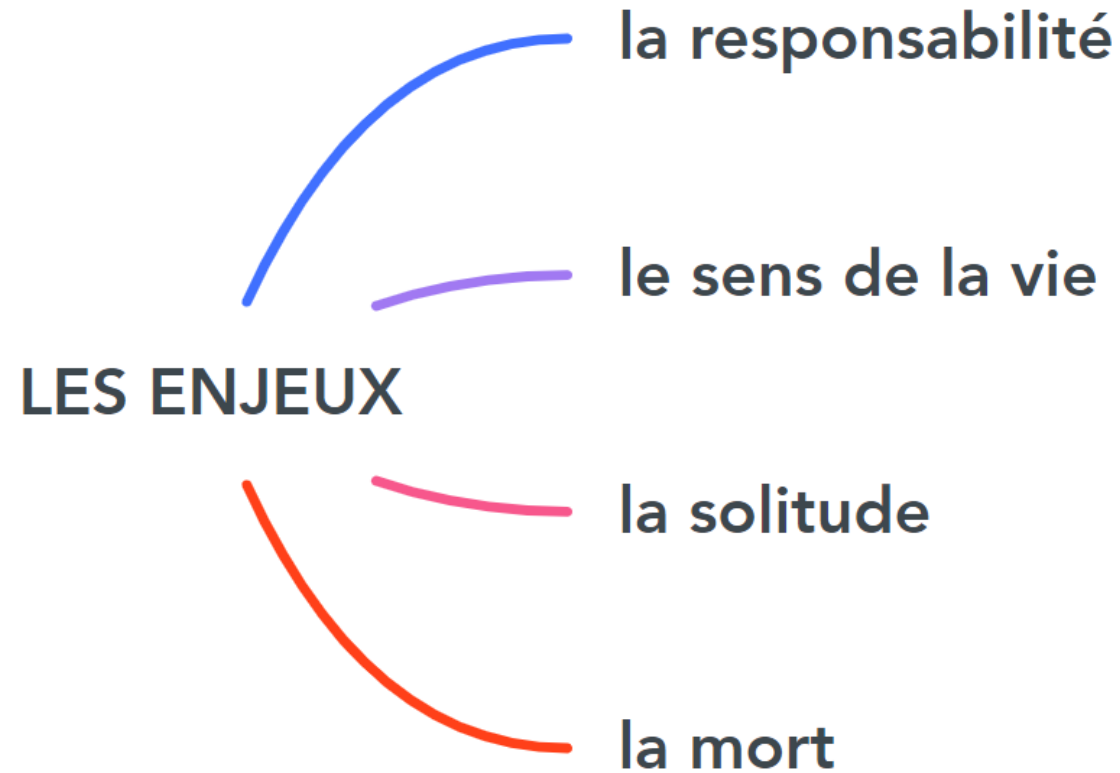
Eudes Séméria offre aux parents une réflexion sur le sujet et des pistes d'action!



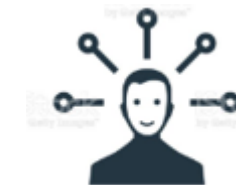
Eudes SEMERIA
Psychologue clinicien,
Psychothérapeute,
Ecrivain*

*Prix de l'Essai Psychologies-Fnac 2022

La psychologie existentielle



Le thème



LA RESPONSABILITE



Qui d'entre nous est vraiment responsable?



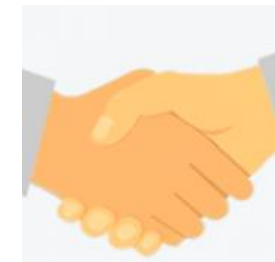
- « Être présent à soi-même », attentif à ce que je fais
- Respecter des limites
- Tous des enfants ?



La part immature et la part adulte



2 mondes à concilier



- Monde mental des enfants → circulaire
- Monde mental des adultes → linéaire



Conflits, incompréhensions, tensions

Zoom sur les 2 modes infantiles



Fusionnel

- ✓ *timidité*
- ✓ *effacement*
- ✓ *se fondre dans le décor*
- ✓ *besoin d'une relation très étroite avec les parents*
- ✓ *peur intense de la séparation*

Héroïque

- ✓ *toute-puissance*
- ✓ *transgresser les limites*
- ✓ *égocentrisme*
- ✓ *grande indépendance (en apparence)*

Les clefs de l'éducation à la responsabilité (1/3)



- Une éducation non-violente :
 - Importance d'avoir une valeur personnelle
 - Importance d'avoir une place, un point de départ

Les clefs de l'éducation à la responsabilité (2/3)



- Passer d'un mode de pensée à un autre

Mode de pensée pré-adulte :

Efficient et défensivement adapté pendant l'enfance. Les problèmes se posent lorsque l'on conserve ce mode de pensée au moment du passage à l'âge adulte et ensuite.



Mode de pensée adulte :

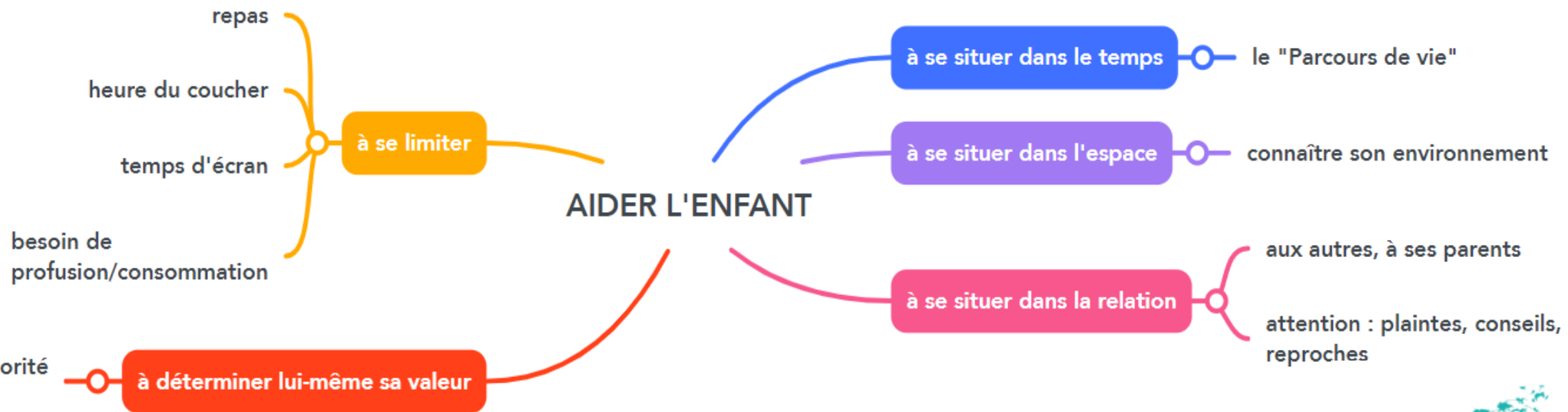
Respecte les limites et s'appuie sur la responsabilité (présence à soi-même).



Les clefs de l'éducation à la responsabilité (3/3)



■ Concrètement?



CONCLUSION



POUR ALLER PLUS LOIN



Retrouvez :

- Le Parcours de Vie : la méthode
- Pensée adulte vs pensée pré-adulte
- Les 4 peurs qui nous empêchent de vivre
- La recherche de ses valeurs

<https://www.eudes-semeria.fr/>

